

Принято
Педагогическим советом школы

Протокол
от «29» августа 2023 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 40 с уиоп»
И.Г. Закиева



Введено в действие
приказом директора школы
от «29» августа 2023 г. № 263

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

г.Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- 1.1 способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- 1.2 сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 1.3 понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- 1.4 готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- 1.5 готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 1.6 сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- 1.7 способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

2. Метапредметные результаты освоения ООП

В соответствии с ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- Умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- Умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

- Умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
- Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и

- письменных) языковых средств;
- Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

3. Предметные результаты освоения ООП.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) «Финансовая грамотность»

10 класс

Название раздела	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.	отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.
Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);	откладывать деньги на определённые цели; научиться планировать бюджет.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.	различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
Налоги: почему их надо платить	понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.	получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в	понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;

беду	событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью; осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.	читать договор страхования.
Итоговый контроль по курсу	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

11 класс

Название раздела	ученик научится	ученик получит возможность научиться
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; • понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; • понимание важности пенсионных накоплений в России; • понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; • понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; • понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков.	находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; • осуществлять условный расчёт будущей пенсии.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; • осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; • понимание механизма регистрации бизнеса; • понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них.	• отличать организационно-правовые формы предприятий; • ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; • ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса.
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	• осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; • понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; • осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую	• выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; • находить актуальную информацию на сайтах компаний

	<p>пирамиду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид. 	<p>и государственных служб;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять информацию, полученную из различных источников.
<p>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью; • осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; • понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; • понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; • понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах. 	<ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; • читать договор страхования.
<p>Итоговый контроль по курсу</p>	<p>создавать проекты по тематике финансовой грамотности;</p> <p>проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.</p>	<p>создавать проекты по тематике финансовой грамотности;</p> <p>проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.</p>

Содержание учебного предмета (курса)

класс – 10

Название раздела	Содержание раздела
<p>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</p>	<p>Управление личными финансами и выбор банка; Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</p> <p>Понимание различных мотивов сбережений, осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами.</p> <p>Наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов.</p>
<p>Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</p>	<p>Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов. Финансовые решения при планировании бюджета.</p>
<p>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</p>	<p>Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды</p>
<p>Налоги: почему их надо платить</p>	<p>Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет. Понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве.</p> <p>Понимание прав и обязанностей налогоплательщика.</p>
<p>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</p>	<p>Страховой рынок России: коротко о главном.</p> <p>Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.</p> <p>Читать договор страхования, понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая.</p>
<p>Итоговый контроль по курсу</p>	<p>Занятие - презентация учебных достижений</p>

Название раздела	Содержание раздела
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Решение практических задач и тестов.
Собственный бизнес: как создать и не потерять	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Пишем бизнес-план.
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат!». Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование. Идентификация рисков и выбор страховой защиты. Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье».
Итоговый контроль по курсу	Занятия – презентации учебных достижений

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по финансовой грамотности для 10-11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся (ООО):

Развитие ценностного отношения:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10 класс

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Контрольные работы/практические работы
1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	
1.1. Управление личными финансами и выбор банка	1	
1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	
1.3. Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	
1.4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	
1.5. Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	

1.6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
1.7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	
1.8. Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.	1	
2. Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	4	
2.1. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	2	
2.2. Финансовые решения при планировании бюджета	2	
3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	
3.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	
3.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2	
3.3. Граждане на рынке ценных бумаг	1	
3.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	
4. Налоги: почему их надо платить	5	
4.1. Что такое налоги	1	
4.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	
4.3. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	
5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	8	
5.1. Страховой рынок России: кратко о главном	1	
5.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	
5.3. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	2	
5.4. Если нанесён ущерб третьим лицам	2	
5.5. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
6. Итоговый контроль по курсу	2	
6.1. Занятие - презентация учебных достижений	2	1
Итого	34	

11 класс

Название раздела, темы	Общее кол-во часов	Контрольные работы/практические работы
1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8	
1.1.Что такое пенсия и кому она положена	2	
1.2.Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
1.3.Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	
1.4.Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
1.5.Решение практических задач и тестов	1	
2. Собственный бизнес: как создать и не потерять	9	
2.1.Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2	
2.2.Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	
2.3.Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	
2.4.С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	
2.5.Пишем бизнес-план	1	

3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	8	
3.1.Какие бывают финансовые риски.	2	
3.2.Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	2	
3.3.Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	
3.4.Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
3.5.Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	
4.1.Управление рисками и страхование	2	
4.2.Идентификация рисков и выбор страховой защиты	2	
4.3.Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	2	
5. Итоговый контроль по курсу	3	
5.1 Занятия – презентации учебных достижений	3	1
Итого	34	1

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности 10 Б класса

(УМК: Финансовая грамотность: 10-11_класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. – М.: Вако, 2018 г.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
			планируемые	фактические	
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			10		
1	Управление личными финансами и выбор банка	1	4.09		
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	11.09		
3 4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	18.09 25.09		
5 6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	2.10 9.10		
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	16.10		
8	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	23.10		
9	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	13.11		
10	Мошенничество,	1	20.11		

	финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.				
Раздел 2. Доходы и расходы семьи.					
Финансовое планирование и бюджет 4					
11	Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	2	27.11		
12			4.12		
13	Финансовые решения при планировании бюджета	2	11.12		
14			18.12		
Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 5					
15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	15.01		
16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2	22.01		
17			29.01		
18	Граждане на рынке ценных бумаг	1	5.02		
19	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	12.02		
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить 5					
20	Что такое налоги	1	19.02		
21	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	26.02		
22			4.03		
23	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	11.03		
24			18.03		
Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 8					
25	Страховой рынок России: кратко о главном	1	1.04		
26	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	8.04		
27			15.04		
28	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании	2	22.04		
29			29.04		

30	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	6.05		
31			13.05		
32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	20.05		
Раздел 6. Итоговый контроль по курсу					
33	Занятие - презентация учебных достижений	2			
34					
Итого		34			

Календарно-тематическое планирование по финансовой грамотности 11Б класса

(УМК: Финансовая грамотность: 10-11_класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. – М.: Вако, 2018 г.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Даты		Коррек тировк а
			планируемые	фактические	
Раздел 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 8 ч.					
1	Что такое пенсия и кому она положена	2	2.09		
2			9.09		
3	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	16.09		
4			23.09		
5	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	30.09		
6			7.10		
7	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	14.10		
8	Решение практических задач и тестов	1	21.10		
Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять 9 ч.					
9	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2	11.11		
10			18.11		
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	25.11		
12			2.12		
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	9.12		
14			16.12		
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	23.12		
16			13.01		
17	Пишем бизнес-план	1	20.01		

Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой 8 ч.					
18	Какие бывают финансовые риски.	2	27.01		
19			3.02		
20	Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	2	10.02		
21			17.02		
22	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	24.02		
23			2.03		
24	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу Все слышат	1	9.03		
25	Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	16.03		
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 6 ч.					
26	Управление рисками и страхование	2	6.04		
27			13.04		
28	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	2	20.04		
29			27.04		
30	Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	2	4.05		
31			11.05		
Раздел 5. Итоговый контроль по курсу 3 ч.					
32	Занятия – презентации учебных достижений	3	18.05		
33			25.05		
34					
Итого		34			

Лист согласования к документу № 91 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор
Согласование инициировано: 11.03.2024 17:07

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 11.03.2024 - 17:08	-